

Suggestielessen Floorball / Unihockey groep 3 & 4

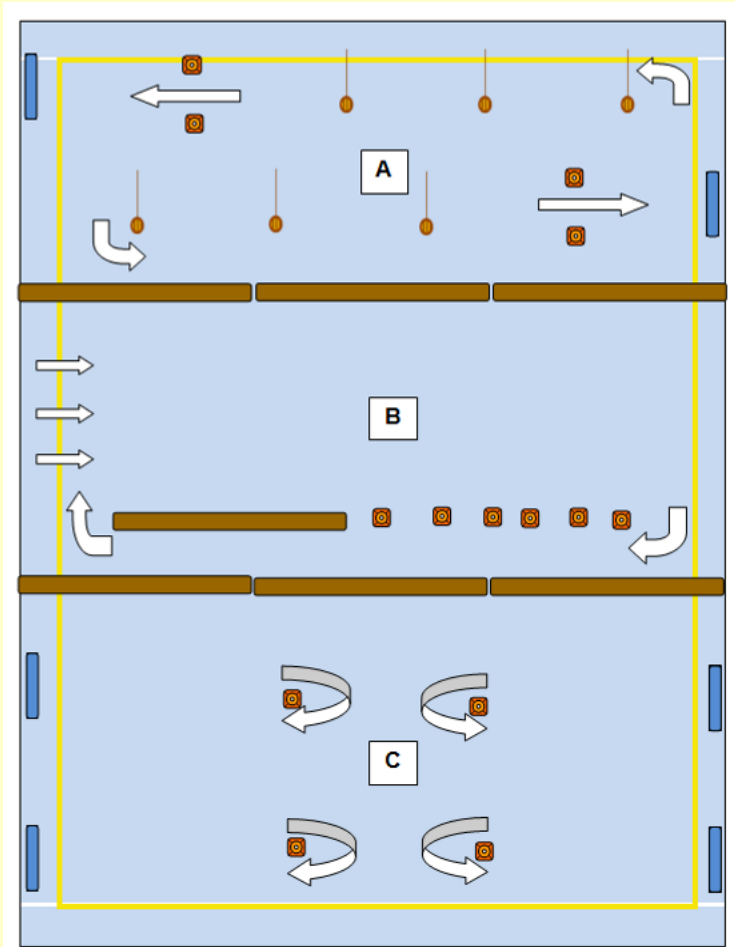
Als er voor elk kind een floorball stick en een bal is, kunnen alle vakken uit floorball spelen bestaan.
Als de leerkracht 8 sticks heeft, kan één van de beschreven spelen gekozen worden.
Goede floorball sticks en ballen zijn verkrijgbaar via Henk Schuster www.unihoc.nl

Basisopstelling groep 3 & 4

Vak A – Slalom met scoren

Vak B – Overlooptje

Vak C – Scoren 1 tegen 1



Mogelijke spelen:

- Slalom met scoren
- Overlooptje
- Scoren 1 tegen 1
- Floorball golf 1
- Floorball golf 2
- Krokodillenspel

Materiaal

Groot

Alle banken
6 matten

Klein

Alle pylonen
6 paaltjes
10 – 20 hoepels

Extra

Floorball sticks, liefst voor elk kind 1
Floorball ballen, liefst voor elk kind 1

1

Slalom met scoren



Vak A – slalom tussen de palen door en scoren op de mat.

Overlooptje



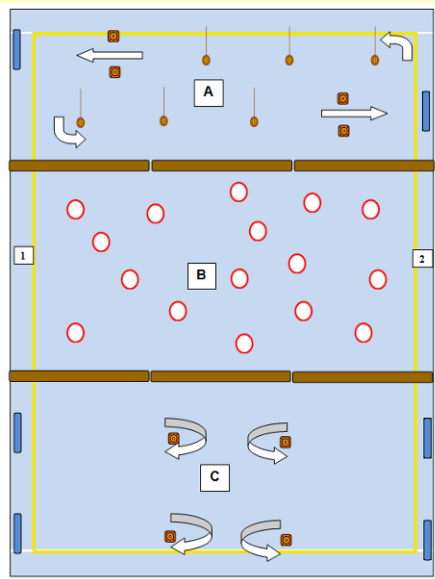
Vak B – ik heb 'm er al in, nu jij nog. Hoeveel slagen heb jij?

Scoren 1 tegen 1



Vak C - met een echt doeltje is natuurlijk nog veel leuker.

Alternatieve opstelling 1



Vak A – Slalom met scoren

Vak B – Floorball golf 1

Vak C – Scoren 1 tegen 1



Slalom met scoren



Vak A – slalom tussen de palen door en scoren op de mat.

Floorball golf 1



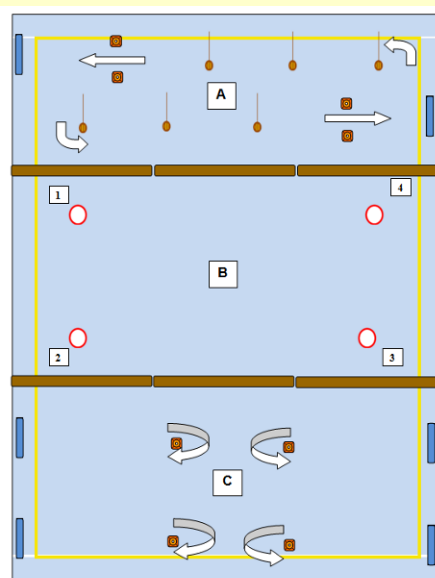
Vak B – naar de overkant en terug zonder de hoepels aan te raken. Of de bal van hoepel naar hoepel spelen via de 'groene' of 'rode' baan.

Scoren 1 tegen 1



Vak C - met een echt doeltje is natuurlijk nog veel leuker.

Alternatieve opstelling 2



Vak A – Slalom met scoren

Vak B – Floorball golf 2

Vak C – Scoren 1 tegen 1



Slalom met scoren



Vak A – slalom tussen de palen door en scoren op de mat.

Floorball golf 2



Vak B – ik heb 'm er al in, nu jij nog. Hoeveel slagen heb jij?

Scoren 1 tegen 1



Vak C - met een echt doeltje is natuurlijk nog veel leuker.

Groepsgrootte

Maak de groepen niet groter dan 8 kinderen per groep / spel / vak.
Is de klas groter dan 24 kinderen, probeer dan een 4^e vak te creëren door 1 van de 3 spelen dubbel uit te zetten.

Indelen van de groepen

Een indeling op basis van balvaardigheid (stuiten in het LVS bewegen en spelen) is aan te bevelen.

Veiligheid

Elkaar raken met de stick is het belangrijkste aandachtspunt. In de vuur van de strijd kan een stick wel eens te hoog of te ver uitgezwaaid worden.

Voorkomen is beter dan genezen:

- zorg voor een prettig, niet prestatieve sfeer (het winnen niet benadrukken, bijv. door steeds naar scores te vragen)
- zorg voor voldoende ruimte (liever een vak erbij met kleinere aantallen)
- maak homogene groepen (bij grote niveauverschillen gebeuren eerder ongelukjes)
- als de spelregels niet duidelijk zijn of het spel boeit niet (te makkelijk of te moeilijk), dan zullen licht ontvlambare kinderen eerder hun stick voor andere doeleinden gaan gebruiken: pas het spel aan of kies een ander spel.

Begeleiden

Geef zo min mogelijk aanwijzingen; laat de kinderen zelf uitvinden hoe ze de stick en de bal handig kunnen hanteren.

Benadruk het samen spelen en niet het winnen.

Benadruk het rekening houden met elkaar (veiligheid zwaaien met de stick)

