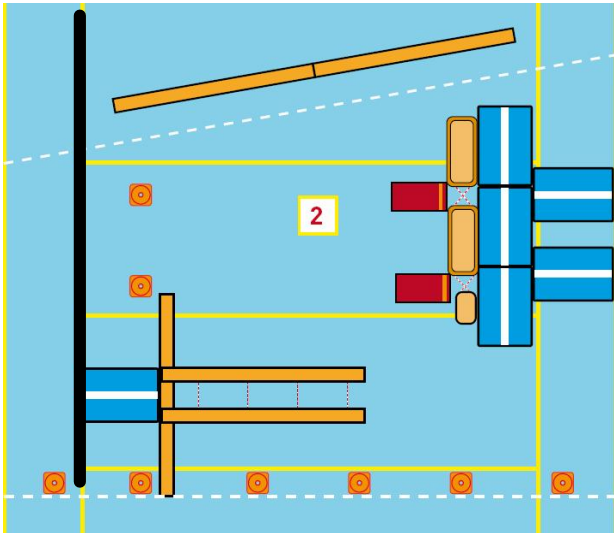


In dit document zijn de aanvullingen beschreven op de methode, zoals deze is beschreven in Basislessen bewegingsonderwijs deel 1 (2009).

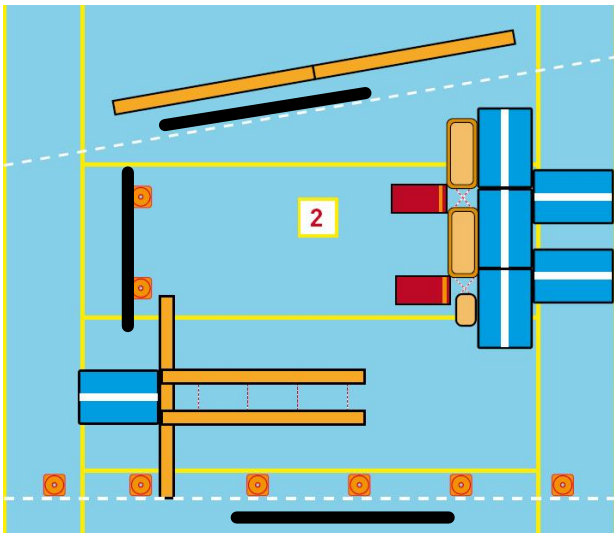


### Uitleggen

De kinderen zitten op de gele lijn; de zwarte balk in de tekening.

### Groeperingsvorm

In deze les kan goed in een heterogene groepen worden gewerkt. Eventueel wordt er bij de indeling rekening gehouden met grote verschillen in snelheid/tikvaardigheid bij het spel Hokbal.



### Wisselen

De zwarte lijnen geven de plekken weer waar de kinderen tijdens het wisselen kunnen plaatsnemen.

Als de kinderen zitten kan de groep 'hurkspringen' een demonstratie geven (alleen de kinderen die willen). En er kan één voorbeeld gegeven worden van het schommelen. Laat de kinderen benoemen wat er goed gaat en wat (en hoe) een kind nog zou kunnen verbeteren. Bij Hokbal (BO 1 b) is het belangrijk of er evenwicht was tussen de tikker en de lopers. Zo niet, dan kan de kinderen gevraagd worden hoe het spannender gemaakt kan worden.

Bijvoorbeeld:

- Konden de tikkers het hok vol krijgen?
- Zo ja, was het dan te makkelijk? (Hoe kunnen we dat verhelpen?)
- Zo nee, waarom niet? (Hoe kunnen we dat verhelpen?)

I.h.a. neemt de tijd die er voor het wisselen wordt uitgetrokken gedurende de les af (bijv.: 3, 2, 1 of 0 minuten).